

PLANO DE FORMAÇÃO PARA O ANO CIVIL DE 2025

Ação	ACD	CF	Horas	Formadores	Datas	Modalidade	Grupos disciplinares			
Jantar com Ciência	1		3	A definir	A definir	Presencial	110	230	520	
Geologia Urbana - ensinar e aprender geociências nas cidades portuguesas		1	25	Helena Sant'Ovaia, Noel Moreira, Pedro Nogueira, Salomé Meneses e Nuno Correia	1, 8, 15 e 22 de fevereiro, 8 de março	e-learning	230	520		
Geologia Urbana - ensinar e aprender geociências nas cidades portuguesas (5 ACD X 4 horas)	5		20	Helena Sant'Ovaia, Noel Moreira, Pedro Nogueira, Salomé Meneses e Nuno Correia	1, 8, 15 e 22 de fevereiro, 8 de março	e-learning	230	520		
Património geológico e recursos minerais do Parque das Serras do Porto e do Anticlinal de Valongo		1	25	Sara Leal, Paula Machado e Nuno Correia	5 e 6 de abril + sessão online em data a definir	b-learning	110	230	520	
Contributo do património geológico e paleontológico de Sesimbra para o ensino das Geociências		1	25	Vanda Santos	- 9 de maio (online, 18h00-20h00) - 24 e 25 de maio	b-learning	110	230	520	
Geologia e geomorfologia de Mação (Zona Centro Ibérica) no ensino-aprendizagem das Geociências		1	25	Hugo Gomes	A definir	Presencial	110	230	520	
Trabalho prático e experimental em Geociências na região de Torres Vedras (Bacia Lusitânica)		1	25	Bruno Camilo Silva (Sociedade de História Natural)	27 e 28 de setembro	Presencial	230	520		
Atualização Científica em Temats de BioGeo - 10º/11.º ano (CF 25 horas)		1	25	Vários / a definir	A definir	e-learning	230	520		
Atualização Científica em Temats de BioGeo - 10º/11º ano (5 ACD 1 X 4 horas)	5		20	Vários / a definir	A definir	e-learning	110	230	520	
Recursos minerais e património mineiro em Portugal: passado, presente e futuro		1	25	A definir	A definir	b-learning	230	520		
XIV Congresso APPBG (ACD 6 horas + 6 horas)	2	1	15	Vários	10 e 11 de maio de 2025	Presencial	110	230	520	
Avaliar para aprender: planificar e conceber dispositivos de avaliação na sala de aula de Ciências Naturais e de Biologia e Geologia		1	25	Paula Simões	Outubro de 2025	b-learning	230	520		
Vulcanismo e património geológico nas ilhas de Santa Maria, Flores e Corvo, Geoparque UNESCO Açores		1	45	Técnicos do Geoparque Açores	4 a 10 de julho de 2025	Presencial	110	230	520	
Vulcanismo e património geológico nas ilhas de Santa Maria, Flores e Corvo, Geoparque UNESCO Açores – Turma 2		1	45	Técnicos do Geoparque Açores	23 a 29 de agosto de 2025	Presencial	110	230	520	
Paisagens geológicas da Islândia: contributo para o ensino-aprendizagem da tectónica e do vulcanismo		1	80	Fernando Carlos Lopes	28 de julho a 8 de agosto de 2025	Presencial	110	230	520	
Contributo do património geológico da Turquia para o ensino da Geologia		1	50	A definir	11 a 18 de abril de 2025	Presencial	110	230	420	520
Paisagens e património geológico da Grã-Canária		1	30	A definir	2 a 5 de março de 2025	Presencial	110	230	520	
Biodiversidade na Paisagem Protegida da Serra de Montejusto		1	15	Sofia Quaresma	A definir	Presencial	110	230	520	
Património geológico e mineiro ao serviço da Educação: o caso da Urgeiriça	1		6	Técnicos da EDM / Urgeiriça	22 e 25 de janeiro de 2025	b-learning	110	230	520	
Água no Reino da Pedra: percursos interpretativos à Nascente do Lena e ao Polje de Minde	1		6	Sofia Quaresma (ICNF)	2 de fevereiro	Presencial	110	230	520	
Reprodução e Fertilidade - Turma 3		1	30	Investigadoras do CNC/CIBB-UC	16,17,18,19,20,23,24,25,26 e 27 de setembro	b-learning	230	520		
Reprodução e Fertilidade - Turma 3 - (4 ACD X 4 horas)	4		16	Investigadoras do CNC/CIBB-UC	Setembro de 2025	e-learning	230	520		
Ensino Experimental na Aprendizagem das Ciências Naturais		1	25	Margarida Oliveira	A definir	e-learning	230	520		
II Encontro STEAM	1		6	Vários	22 de março	Presencial	110	230	520	

Legenda:

ACD - Ação de Curta Duração / **CF** - Curso de Formação; **amarelo** - nova atividade e/ou definição de datas; **laranja** - alteração das datas anteriormente divulgadas; **verde** - realizadas; **azul** - alteração da tipologia da ação; **vermelho** - atividade cancelada; **rosa** - inscrições fechadas e grupo já constituído